

әл әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті
Философия және саясаттану факультеті
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде
БЕКІТІЛДІ
«_____» _____ 202 ж., хаттама № _____

Факультет деканы _____ Мейрбаев Б.Б

«БІЛІМ БЕРУ ПСИХОЛОГИЯСЫ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ
«6В01801-ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ»
ЖАЗҒЫ СЕМЕСТР 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова С.А.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

Кафедра меңгерушісі

_____ Әлқожаева Н.С.

«_____» _____ 202 ж., хаттама № _____

\

Алғы сөз

Пән бойынша қорытынды емтихан түрі – *ауызша(online)*. Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Емтиханға дайындық барысында курстың негізгі теориялық мазмұнын, терминология мен әдістерді де қайталау қажет.

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтихан барысында студент емтихан сұрақтарына белгіленген кестеге сәйкес, ауызша жауап береді. Жоғары ажыратымдылықтағы бейнекамералары бар және дыбыс жазылатын аудиториялар мен дәріс залдарында *online* режимінде өтеді.

Оқыту нәтижелері:

Курсты оқу нәтижесі бойынша студент қабілетті болады:

ОН 1: білім берудегі психологияның негізгі категориялары мен түсініктерін, негізгі психологиялық тәсілдерді; психология әдіснамасын, психологиялық әдістерді жіктеуді, стандартталған және стандартталмаған психологиялық әдістемелерді; диагностикалық әдістемелердің ғылыми психометриялық өлшемдерін (валидтілік, сенімділік, дискриминативтілік, репрезентативтілік);

ОН 2: диагностика нәтижелеріне талдау жүргізу; білім беру кеңістігінде өзін-өзі анықтау, диагностика нәтижелері бойынша өз ұстанымын және жеке-өзекті психологиялық- педагогикалық және әлеуметтік-педагогикалық мәселелерді білдіру;

ОН 3: психологтың рөлін сыни тұрғыдан түсіну, психологиялық қызметті жоспарлау және жүзеге асыру, туындаған сұрақтарға жауап табу;

ОН 4: білім алу процесінде білім алушының психологиялық дағдыларын, мінез-құлқының әртүрлі көріністерін бақылау мен бағалауды пайдалану; білім беру саласындағы психологиялық-педагогикалық немесе әлеуметтік-педагогикалық зерттеу әдістерін таңдау және қолдану;

ОН 5: педагогикалық және психологиялық зерттеу әдістерін (сауалнама, тестілеу және т.б.), педагогикалық процестің психологиялық проблемалары бойынша зерттеу жүргізу дағдыларын қолдану.

СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: *ауызша(online)*.

Оқытушы Univer АЖ (univer.kaznu.kz) сұраулығына пән бойынша әзірленген емтихан сұрақтарын жүктейді.

Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.

Бірінші блокқа оқыту объектісін білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл студенттердің оқыту аймағындағы алдыңғы қатарлы білімді түсіну мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

Екінші блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл студенттердің зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу және мәселелерді шешу арқылы өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

Үшінші блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда студенттердің пікірлерді дәлелдеу қабілеттері бағаланады.

Тапсыру күні мен уақыты: *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – *ауызша(online)*.

Дайындалуға арналған тақырыптар:

- 1 тақырып.** Білім беру жүйесіндегі психология. Білім беру психологиясына кіріспе.
- 2 тақырып.** Білім беру психологиясы және дамуының негізгі тенденциялары.
- 3 тақырып.** Білім беру психологиясының тарихы мен қазіргі жағдайы.
- 4 тақырып.** Білім берудегі педагог-психолог қызметінің құжаттары.
- 5 тақырып.** Білім берудегі психологиялық қызметінің негізгі бағыттары. Мектеп педагог- психологының маманның іс-әрекетіне сипаттама.
- 6 тақырып.** Оқыту психологиясының негіздері.
- 7 тақырып.** Оқыту психологиясы және оқытудың әдістері.
- 8 тақырып.** Оқу іс-әрекетінің мотивациясы. Мотивация теориясы.
- 9 тақырып.** Тәрбие психологиясының мәні, оның критериялары.
- 10 тақырып.** Оқу іс-әрекетінің мотивациясы. Мотивация теориясы.
- 11 тақырып.** Оқушылардың мектепке психологиялық дайындығы.
- 12 тақырып.** Оқушылардың денсаулық психологиясы.
- 13 тақырып.** Мектеп жасындағы балалармен педагог-психологтың жұмысы.
- 14 тақырып.** Қарым-қатынас процесінде адам мінез-құлқының психологиясы.
- 15 тақырып.** Копинг стратегияның психология ғылымында қарастырылуы.

Емтиханға дайындалуға арналған әдебиеттер тізімі

1. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, Қазақ университеті 2014.
2. Намазбаева Ж.Ы. Жалпы психология: оқулық/ - Алматы: Абай атын. ҚазҰПУ, 2015.- 294.
3. Жұбаназарова Н.С. Жасерекшелікпсихологиясы. Оқулық. МОН РК «Қазақуниверситеті»2014ж.
4. Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А.

- Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.
5. Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б
 6. Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.
 7. Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.
 8. Габай Т.В. Педагогическая психология. – М.: Академия. 2010. – 286 с. б.
 9. Выготский Психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.
 10. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия. - М.: Академия, 2010.- 367 с.
 11. Джакупов С.М. Психологиялық зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу тәсілдері / оқу құралы / Абай атын. ҚазМУ, – Алматы : 1998.-52
 12. Сабирова Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.
 13. Габай Т.В. Педагогическая психология. – М.: Академия. 2010. – 286 с. б.
 14. Выготский Психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.
 15. Егенисова А.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі / 2018
 16. Загвязинский, и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов по спец. 050706 «Педагогика и психология», Атаханов. – 5-е изд. испр. – М.: Академия, 2008. – 206 с.
 17. Психология развития мотивации. - СПб.: Речь, 2006. -458с.
 18. Ильин психология профессиональной деятельности. - СПб.: Питер, 2008. - 432с.
 19. Психология развития мотивации. - СПб.: Речь, 2006. -458
 20. Ильин психология профессиональной деятельности. - СПб.: Питер, 2008. - 432с.

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ
ВАК/MAG/DOC СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: Ауызша

№	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
		90–100% (27-30 балл)	70–89% (21-26 балл)	50–69% (15-20 балл)	25–49% (8-14 балл)	0–24% (0-7 балл)
1 сұрақ 30 балл	Курс теориясы мен тұжырымдамаларын білу және түсіну	«Өте жақсы» деген баға сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдеме үшін егжей-тегжейлі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	«Жақсы» деген баға сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді.	«Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен теориялық ойлары көрсетілмейді.	Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.

<p>2 сұрақ 35 балл</p>	<p>Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану</p>	<p>Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;</p>	<p>Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану;</p>	<p>Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.</p>	<p>Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау; нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктердің болуы.</p>	<p>Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.</p>
<p>3 сұрақ 35 балл</p>	<p>Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуы н бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі</p>	<p>Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дәлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау).</p>	<p>Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.</p>	<p>Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлдік жоқ</p>	<p>Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды.</p>	<p>Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды</p>

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа– 30 балл, екінші сұраққа-35 балл, үшінші сұраққа - 35 балл